

附件1：符合参赛条件的青年教师名单：

序号	姓名	备注
1	王 萌	
2	郑 康	
3	王 娜	
4	孙文龙	
5	徐征豹	
6	张启丽	
7	孙炳夏	
8	谢昌健	
9	董玉玲	
10	张淑静	
11	冯 玲	校级一等奖
12	杨绍梅	
13	张 玉	
14	李超群	
15	刘修涛	
16	舒 伟	
17	季东超	
18	高丽丽	
19	张立燕	
20	代尚昆	
21	任乃霞	

序号	姓名	备注
22	侯斐斐	
23	吕忠璠	
24	张 同	
25	孟文书	
26	胡 晨	
27	孙小涵	
28	窦伟浩	
29	周佳琦	
30	甄 辉	
31	闫 勤	
32	王梦雪	
33	田雪婵	
34	张雲橘	
35	田 昊	
36	沈薇薇	
37	张 蕊	
38	李英南	未满一年
39	马晨雨	未满一年
40	周彩霞	未满一年
41	吴朝阳	未满一年

附件 2

山东理工大学青年教师教学比赛 评分细则

一、教学设计评分细则（20 分）

项目	评测要求	分值
教学 设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

二、课堂教学评分细则（75 分）

项目	评测要求	分值	
课堂 教学 (75 分)	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学 组织	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10

项目	评测要求		分值
	(30分)	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言 教态 (10分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	

三、教学反思评分细则（5分）

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

附件3

山东理工大学青年教师教学比赛 教学节段选取办法

参赛课程使用的 课本章节数	教学节段选取范围
多于16章	在16章中选取，每章1个
等于16章	在全部的章中选取，每章1个
少于16章、多于16节	覆盖所有章节、在16节中选取
少于16章、等于或少于16节	覆盖所有章节、节

山东理工大学青年教师教学比赛 教学节段目录(范例)

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共10章,此次教学设计的16个节段分别选自第1、2、3、4、5、6、7、8、9和10章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力	1
选自第一章: 蛋白质生物化学/第一节: 蛋白质的分子结构	
2. 血红蛋白	9
选自第一章: 蛋白质生物化学/第四节: 蛋白质的功能	
3. DNA是遗传物质的基础	13
选自第二章: 核酸生物化学/第二节: DNA的空间结构与功能	
4. 酶的活性中心	21
选自第三章: 酶的作用原理/第一节: 酶的分子结构与功能	
5. 酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶)	25
选自第三章: 酶的作用原理/第二节: 酶的工作原理	
6. 糖的无氧氧化	29
选自第四章: 糖代谢/第二节: 糖的无氧代谢	
7. 血糖及其调节	37
选自第四章: 糖代谢/第八节: 血糖及其调节	
8. 甘油三酯的分解代谢	41
选自第五章: 代谢调节/第一节: 甘油三脂代谢	
9. 泛素介导的蛋白质降解	49
选自第五章: 代谢调节/第三节: 蛋白质的消化、吸收和降解	
10. 氧化磷酸化偶联机制	53

选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系	
11. 物质代谢的相互联系	57
选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系	
12. 端粒和端粒酶	61
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成	
13. 真核生物 RNA 转录产物的加工	65
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成	
14. 肽链的生物合成过程	69
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成	
15. 操纵子调控模型	73
选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节	
16. 油菜素内酯的信号转导模式	77
选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展	